

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta			104652		Totale
			MATEMATICA	Dipartimento	
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	5,1	3,8
			Più no che sì	13,2	11,7
			Più sì che no	53,0	54,3
			Decisamente sì	28,6	30,3
			Media punteggio*	3,1	3,1
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	12,0	9,5
			Più no che sì	19,2	17,4
			Più sì che no	41,0	44,8
			Decisamente sì	27,8	28,4
			Media punteggio*	2,8	2,9
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	11,5	8,5
			Più no che sì	21,8	18,3
			Più sì che no	39,3	40,1
			Decisamente sì	27,4	33,1
			Media punteggio*	2,8	3,0
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	6,8	5,0
Più no che sì			9,4	7,3	
Più sì che no			32,9	31,2	
Decisamente sì			50,9	56,5	
Media punteggio*			3,3	3,4	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta			104652		Totale
			MATEMATICA	Dipartimento	
Docenza	5 - Rispetto orario lezioni/eserc.	%	Decisamente no	3,0	2,2
			Più no che sì	6,4	5,7
			Più sì che no	39,7	36,0
			Decisamente sì	50,9	56,2
			Media punteggio*	3,4	3,5
	6 - Capacità stimolare interesse	%	Decisamente no	10,3	7,9
			Più no che sì	17,5	16,1
			Più sì che no	42,7	40,4
			Decisamente sì	29,5	35,6
			Media punteggio*	2,9	3,0
	7 - Chiarezza espositiva	%	Decisamente no	9,8	7,6
			Più no che sì	16,2	13,9
			Più sì che no	47,4	45,4
			Decisamente sì	26,5	33,1
			Media punteggio*	2,9	3,0
	8 - Utilità attività did. integrative	%	Decisamente no	9,7	20,8
			Più no che sì	17,5	13,4
			Più sì che no	20,8	18,3
			Decisamente sì	51,9	47,5
			Media punteggio*	3,1	2,9
9 - Svolgimento coerente con sito web	%	Decisamente no	3,8	2,8	
		Più no che sì	6,4	5,4	
		Più sì che no	46,2	42,6	
		Decisamente sì	43,6	49,2	
		Media punteggio*	3,3	3,4	
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	4,3	3,2	
		Più no che sì	7,7	7,3	
		Più sì che no	37,2	34,7	
		Decisamente sì	50,9	54,9	
		Media punteggio*	3,3	3,4	

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta				104652	Totale
				MATEMATICA	Dipartimento
Aule e attrezzature	11 - Adeguatezza aule lezione	%	Decisamente no	1,3	3,5
			Più no che sì	3,0	4,4
			Più sì che no	38,5	38,1
			Decisamente sì	57,3	54,0
			Media punteggio*	3,5	3,4
	12 - Adeguatezza aule/ attrezzature/ laboratori esercitazioni	%	Decisamente no	14,9	19,8
			Più no che sì	5,4	5,2
			Più sì che no	10,8	9,9
			Decisamente sì	68,9	65,1
			Media punteggio*	3,3	3,2
Interesse	13 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	6,4	5,7
			Più no che sì	13,7	13,0
			Più sì che no	44,6	41,1
			Decisamente sì	35,2	40,2
			Media punteggio*	3,1	3,2
	14 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	10,4	7,4
			Più no che sì	14,1	12,8
			Più sì che no	46,7	42,6
			Decisamente sì	28,9	37,2
			Media punteggio*	2,9	3,1

**Valutazione della didattica - Anno accademico 2015/16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA**

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti frequentanti

	104652	Totale
	MATEMATICA	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	11,8	11,8
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	20,9	19,2
3- Fornire più conoscenze di base	10,0	9,6
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1,8	2,4
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,9	6,5
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	16,8	15,3
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	6,2	9,1
8- Inserire prove d'esame intermedie	1,8	1,4
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	24,8	24,7
Totale	100,0	100,0

Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica – Valutazione dell'insegnamento

Studenti non frequentanti

Quesito/risposta			104652		Totale	
			MATEMATICA		Dipartimento	
Insegnamento	1 - Conoscenze preliminari sufficienti	%	Decisamente no	15,9	11,0	
			Più no che sì	18,2	17,8	
			Più sì che no	59,1	58,9	
			Decisamente sì	6,8	12,3	
			Media punteggio*	2,6	2,7	
	2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	%	Decisamente no	4,5	11,0	
			Più no che sì	18,2	17,8	
			Più sì che no	59,1	53,4	
			Decisamente sì	18,2	17,8	
			Media punteggio*	2,9	2,8	
	3 - Adeguatezza materiale did. indicato	%	Decisamente no	9,1	8,2	
			Più no che sì	13,6	15,1	
			Più sì che no	50,0	49,3	
			Decisamente sì	27,3	27,4	
			Media punteggio*	3,0	3,0	
	4 - Chiarezza modalità di esame	%	Decisamente no	2,3	1,4	
Più no che sì			9,1	5,5		
Più sì che no			34,1	28,8		
Decisamente sì			54,5	64,4		
Media punteggio*			3,4	3,6		
Docenza	5 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	%	Decisamente no	4,5	2,7	
			Più no che sì	11,4	9,6	
			Più sì che no	54,5	42,5	
			Decisamente sì	29,5	45,2	
			Media punteggio*	3,1	3,3	
Interesse	6 - Interesse studente argomenti trattati	%	Decisamente no	11,4	11,0	
			Più no che sì	13,6	19,2	
			Più sì che no	56,8	41,1	
			Decisamente sì	18,2	28,8	
			Media punteggio*	2,8	2,9	
	7 - Soddisfazione complessiva	%	Decisamente no	0,0	7,0	
			Più no che sì	13,6	14,0	
			Più sì che no	63,6	48,8	
			Decisamente sì	22,7	30,2	
			Media punteggio*	3,1	3,0	

**Valutazione della didattica - Anno accademico 2015-16
I° E II° SEMESTRE
Dipartimento di MATEMATICA E FISICA**

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti

Studenti non frequentanti

	104652	Totale
	MATEMATICA	Dipartimento
	%	%
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	8,8	16,7
2 - Aumentare l'attività di supporto didattico	16,2	13,7
3- Fornire più conoscenze di base	25,0	16,7
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,9	2,9
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,8	10,8
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	11,8	12,7
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	5,9	6,9
8- Inserire prove d'esame intermedie	1,5	2,0
9- Attivare insegnamenti serali	5,9	3,9
10- Rendere disponibile in rete materiale didattico informativo	13,2	13,7
Totale	100,0	100,0